附件3

郑州轻工业大学

**课程设计说明书**

**题目：**

**姓 名：**

**学 院：**

**专业班级：**

**学 号：**

**指导教师：**

**成 绩：**

**时间：** **年** **月** **日至**  **年** **月** **日**

**说 明**

1、课程设计进行期间，学生应按教学计划，将每天的学习情况（包括学习内容、遇到问题及解决办法、心得体会等）如实进行记录。

2、结束时，根据课程设计内容和学习记录书写报告。

3、指导教师应综合考虑学生的学习态度、报告内容和实际操作情况等，给出评语和成绩。

**课程设计报告撰写格式**

1、课程设计说明书用纸一律采用A4纸。打印正文用宋体小四号字；版面页边距：上2.5cm，下2.5cm，左3cm，右2cm；页码用小五号字底端居中；左边装订。

2、课程设计报告一般由以下几部分组成：A．任务书； B．目录； C．正文； D．参考文献；E.附录。

3、报告正文撰写的题序层次格式：

|  |  |
| --- | --- |
| 第一种 | 第二种 |
| 第一章（居中、小二号黑体字） | 1．（居中、小二号黑体字、） |
| 第一节（顶格、小三号黑体字） | 1．1（顶格、小三号黑体字） |
| 一（顶格、四号黑体字） | 1．1．1 （顶格、四号黑体字） |
| （一）（顶格、小四号黑体字） |  |

**课程设计成绩评定表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评定项目** | **内 容** | **满分** | **评分** | **总分** |
| 学习态度 | 学习认真，态度端正，遵守纪律。 | 10 |  |  |
| 答疑和  设计情况 | 认真查阅资料，勤学好问，提出的问题有一定的深度，分析解决问题的能力较强。 | 40 |  |
| 说明书  质量 | 设计方案正确、表达清楚；设计思路、实验（论证）方法科学合理；达到课程设计任务书规定的要求；图、表、文字表达准确规范，上交及时。 | 40 |  |
| 回答问题情况 | 回答问题准确，基本概念清楚，有理有据，有一定深度。 | 10 |  |
| 总成绩 | 采用五级分制：优、良、中、及格、不及格 |  | | |
| **指导教师评语：**        **签名：**  **年 月 日** | | | | |